

**INFORMACJA  
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH  
GMINY WĄSEWO  
W ROKU SZKOLNYM 2023/24**



**GMINA WĄSEWO**



Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11, ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, z którego wynika, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu i wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 przygotowana została przez Urząd Gminy Wąsewo, m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół i przedszkola oraz na podstawie licznych opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych z egzaminu ósmoklasisty oraz wyników przeprowadzonych ewaluacji i kontroli zewnętrznych.

Zgodnie z art. 10 w/w ustawy organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Wśród zadań oświatowych wymienionych w ustawie Prawo oświatowe, Karcie Nauczyciela i Ustawie o finansowaniu zadań oświatowych wymienić ponadto należy:

- 1) nadawanie stopnia awansu zawodowego,
- 2) kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- 3) dotowanie szkół, przedszkoli publicznych i niepublicznych, innych form wychowania przedszkolnego,
- 4) realizacja zadań wspierających uczniów w nauce,
- 5) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki,
- 6) dbałość o bazę lokalową i dydaktyczną placówek oświatowych,
- 7) wypłata świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- 8) dofinansowanie pracodawcom kosztów doksztalcania młodocianych pracowników,
- 9) zapewnienie dowozów uczniów,
- 10) zapewnienie dowozów i opieki podczas dowozu uczniów z potrzebami kształcenia specjalnego i niepełnosprawnościami,
- 11) organizacja konkursów przedmiotowych,
- 12) wykonywanie zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
- 13) organizacja konkursów na stanowiska dyrektorów placówek,



- 14) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły i przedszkola,
- 15) wykonanie zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych,
- 16) prowadzenia rejestrów niepublicznych placówek oświatowych, nadzoru nad ich działalnością, udzielanie dotacji tym placówkom oraz kontrola jej wykorzystania,
- 17) od 2019 roku zapewnienie bezpłatnej opieki stomatologicznej,
- 18) innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.

Jak wynika z powyższego na jednostkach samorządu terytorialnego spoczywa ogrom zadań związanych z funkcjonowaniem edukacji na ich terenie.

Szczególnie istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowią jednostki samorządu terytorialnego, będące organami prowadzącymi dla przedszkoli i szkół podstawowych, na które na mocy obowiązującego prawa nałożony został szeroki zakres zadań. Sposób ich realizacji przez poszczególne gminy ma istotne znaczenie dla jakości edukacji.

Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jest wielkość nakładów. Należy jednak zaznaczyć, iż ciągły niedobór „subwencji oświatowej” w kolejnych ustawach budżetowych nie sprzyja powstaniu wspomnianej jakości oświaty, jednocześnie pociągając za sobą konieczność dopłacania przez samorząd do zadań oświatowych, niejednokrotnie kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych.

Dlatego też w dziedzinie finansowania edukacji stale narasta napięcie wokół algorytmu podziału części oświatowej subwencji ogólnej, która wśród przedstawicieli samorządów wywołuje poczucie, iż subwencja jest zbyt niska w stosunku do zakresu zadań oświatowych przez nich wykonywanych, zatem bardzo trudne jest osiągnięcie pożądanego efektu przy bardzo ograniczonych możliwościach finansowych.

Uwarunkowania Gminy Wąsewo, gminy wiejskiej bardzo rozległej, którą tworzy 32 sołectwa, mają bardzo istotny wpływ tak na kształt sieci z niskim wskaźnikiem liczby mieszkańców w zajmowanym obszarze, jak i strukturę organizacyjną. Pogodzenie istniejących realiów z możliwościami tworzy określoną strategię polityki oświatowej w Gminie.

Demografia stanowi zasadniczy element, warunkujący kształt sieci przedszkoli, szkół podstawowych i instytucji opieki nad dziećmi do lat 3 na terenie jednostki samorządu terytorialnego, tym samym podejmując działania związane z ustaleniem kształtu sieci szkół, przedszkoli i instytucji opieki nad dziećmi do lat 3 nieodzownym jest precyzyjna analiza sytuacji demograficznej na terenie Gminy.

**Tabela nr 1 Liczba dzieci urodzonych i zameldowanych na terenie Gminy Wąsewo w latach 2018 – 2023 w poszczególnych obwodach szkół**

<b>Obwód szkoły</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Wąsewo	27	15	24	19	17	20
Brudki Stare	10	10	2	8	5	2
Rząśnik Włościański	7	14	12	12	4	10
<b>Razem</b>	<b>44</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>26</b>	<b>32</b>



Dla osiągnięcia oczekiwań w zakresie poprawy sytuacji demograficznej nie bez znaczenia pozostaje prowadzenie przez Gminę określonej polityki w tym, w zakresie zapewnienia opieki jej najmłodszym mieszkańcom, gdzie stwierdzić należy, że:

- od wielu lat władze Gminy zapewniają opiekę przedszkolną wszystkim zainteresowanym,
- zapewnia się funkcjonowanie świetlic szkolnych we wszystkich szkołach na terenie Gminy,
- zorganizowane jest dożywianie dzieci we wszystkich placówkach oświatowych,
- zapewniono sprawnie funkcjonujący system dowozów.

W roku szkolnym 2023/2024 wszystkie podania o przyjęcie dziecka do placówek wychowania przedszkolnego zostały rozpatrzone pozytywnie.

### **Stan organizacji przedszkoli publicznych, punktów przedszkolnych oraz oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych w 2023/2024 roku prowadzonych przez Gminę Wąsewo.**

**Tabela nr 2**

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
1.	Gminne Przedszkole w Wąsewie	4	77
2.	Punkt Przedszkolny w Rzańniku Wł.	1	14
3.	Oddział przedszkolny przy SP w Rzańniku Wł.	1	12
4.	Oddział przedszkolny przy SP w Brudkach Starych	1	21
<b>Ogółem:</b>		<b>7</b>	<b>124</b>

Przedszkola realizują programy wychowania przedszkolnego oparte na podstawie programowej wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, które zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności. Przedszkole prowadzone przez Gminę Wąsewo obejmuje opieką dzieci w godzinach od 7.30 do 16.30. Czas pracy w punktach przedszkolnych na bieżąco dostosowywany jest do potrzeb rodziców. W Rzańniku Włociańskim zajęcia oddziału przedszkolnego i punktu przedszkolnego częściowo odbywają się w systemie łączonym. Do oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych oprócz sześciolatków uczęszczają dzieci 3-5 letnie.

Funkcjonująca na obszarze Gminy sieć przedszkoli oraz oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych przy szkołach podstawowych zapewnia opiekę dzieciom w wieku przedszkolnym zamieszkałym na terenie gminy przy uwzględnieniu systemu dowozów.

W związku ze zmianą prawa polegającą na konieczności zapewnieniu opieki wszystkim dzieciom w wieku przedszkolnym zamieszkałym na terenie danej jednostki samorządu terytorialnego, gmina nasza dysponuje wystarczającą liczbą miejsc.

**Stan organizacji szkół podstawowych**

Reforma oświaty spowodowała konieczność dostosowania sieci szkół do aktualnych wymagań.

W Gminie Wąsewo funkcjonują cztery szkoły podstawowe, z których dla trzech organem prowadzącym jest Gmina Wąsewo, a dla jednej Stowarzyszenie Przyszłość w Gminie Wąsewo.

W poprzednim roku szkolnym ponownie podjęto próbę przekształcenia dwóch szkół podejmując uchwały w sprawie:

- zamiaru ich przekształcenia z dniem 31 sierpnia 2023 r. Publicznej Szkoły Podstawowej im. Żołnierzy Armii Krajowej w Brudkach Starych o stopniu organizacyjnym klas I-VIII z oddziałem przedszkolnym w Publiczną Szkołę Podstawową im. Żołnierzy Armii Krajowej w Brudkach Starych o strukturze organizacyjnej do klas I-III z oddziałem przedszkolnym;

- zamiaru przekształcenia z dniem 31 sierpnia 2023 r. Publicznej Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Rząśniku Włociańskim o stopniu organizacyjnym klas I-VIII z oddziałem przedszkolnym w Publiczną Szkołę Podstawową im. Marii Konopnickiej w Rząśniku Włociańskim o strukturze organizacyjnej do klas I-III z oddziałem przedszkolnym. Obie uchwały zostały zaopiniowane negatywnie przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

Organizację szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024 na terenie Gminy przedstawia niżej zamieszczona tabela.

**Tabela Nr 3.**

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów								
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa w Brudkach Starych	7	43	0	6	10	9	4	6	8	0
2.	Szkoła Podstawowa w Rząśniku Włociańskim	8	58	6	13	3	9	6	4	11	6
3.	Szkoła Podstawowa w Wąsewie	8	160	22	26	20	24	18	20	17	13
4.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Trynosach-Osiedle	7	19	1	1	5	5	4	2	0	1
<b>Razem</b>		<b>32</b>	<b>280</b>	<b>29</b>	<b>46</b>	<b>38</b>	<b>47</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>20</b>

Liczba uczniów w szkołach w Gminie Wąsewo w stosunku do poprzedniego roku szkolnego zmniejszyła się o 15 uczniów. Do wszystkich szkół w Gminie Wąsewo uczęszczało 280 uczniów z tego 19 uczniów do Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Trynosach-Osiedle.



Wydatki na oświatę, to znaczna część budżetu Gminy. Źródła wydatków związanych z realizowaniem zadań oświatowych w Gminie to subwencja oświatowa, dotacje, środki własne gminy i inne.



Gminne Przedszkole w Wąsewie



Publiczna Szkoła Podstawowa w Wąsewie



Publiczna Szkoła Podstawowa w Brudkach Starych



Publiczna Szkoła Podstawowa w Rzańniku

Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. W niekorzystnej sytuacji stawia jednostki samorządu terytorialnego o podobnej strukturze jak Gmina Wąsewo, gdzie występuje duży obszar z niską strukturą zaludnienia.

Szkoły o małej liczbie uczniów generują duże koszty ich utrzymania, stąd też uwzględniając nasze uwarunkowania chcąc jednocześnie zapewnić odpowiedni poziom kształcenia zmuszeni jesteśmy do ponoszenia zdecydowanie wysokich nakładów.

Dodatkowe czynniki niezależne od jednostki samorządu terytorialnego, takie jak: funkcjonowanie na terenie Gminy niepublicznych szkół i przedszkoli, regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, koszty nauczania indywidualnego i pomocy psychologiczno - pedagogicznej oraz innych form zajęć dodatkowych powodują konieczność angażowania przez jednostkę samorządu terytorialnego znaczących środków.

Różnego rodzaju zmiany organizacyjne dostosowujące sieć placówek do nowego ustroju szkolnego zmuszają jednostkę samorządu terytorialnego do ponoszenia dodatkowych nakładów.



**Baza do działalności oświatowej.**

**Tabela Nr 4.**

wyszczególnienie		Powierzchnia nieruchomości gruntowej (w m <sup>2</sup> )	w tym: powierzchnia terenów zielonych (w m <sup>2</sup> )	Sale lekcyjne	Pracownie komputerowe	Pracownie językowe	Sale gimnastyczne	Świetlice	Stołówki
1.	Zespół Placówek Oświatowych w Wąsewie	23200	855	13	1	1	1	1	2
2.	Szkoła Podstawowa w Brudkach Starych	14400	400	10	1	0	1	0	1
3.	Szkoła Podstawowa w Rzańniku Wł.	6800	4225	10	2	0	1	0	1
<b>Ogółem</b>		<b>44400</b>	<b>5480</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo – rekreacyjnych uznać należy za dobry, co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę stanu budynków dla optymalizacji kosztów eksploatacji. W okresie sprawozdawczym czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej. Bardzo pomocnymi i w pełni wykorzystywanymi są wybudowane boiska w Rzańniku Włosciańskim, w Brudkach Starych oraz kompleks boisk ORLIK oraz stadion sportowy z bieżnią w Wąsewie. Wszystkie szkoły dysponują placami zabaw, z których korzystają dzieci zarówno przedszkolne jak i klas młodszych szkoły podstawowej.

**Tabela Nr 5.**

Wyszczególnienie		Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1.	ZPO w Wąsewie	Kompleks boisk sportowych	1
		Place zabaw	2
2.	PSP Brudki Stare	Boisko do gry w p. nożną (trawiaste)	1
		Place zabaw	2
3.	PSP Rzańnik Wł.	Boisko poliuretanowe	1
		Boisko do gry w p. nożną (trawiaste)	1
		Bieżnia 60 m	1
		Place zabaw	1



**Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiorów bibliotecznych.**

Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i wzajemnego informowania. Wszystkie szkoły są wyposażone w pracownie komputerowe zgodnie

z współczesnymi standardami i wymogami technicznymi. Wszystkie szkoły mają możliwość korzystania z Internetu oraz wyposażone były w nowoczesne pomoce dydaktyczne, w tym cyfrowe aparaty fotograficzne, odtwarzacze CD i DVD. Niektóre wyposażono w projektory multimedialne.

Kolejna szkoła z terenu naszej gminy została zakwalifikowana do projektu pn.: „Mazowiecki program przygotowania szkół, nauczycieli i uczniów do nauczania zdalnego”. W ramach programu szkoły otrzymały sprzęt IT i oprogramowanie.

**Tabela Nr 6.**

Wyszczególnienie		Komputery		Projektory Multi-medialne	Rzutniki	Kamery video	Odtw. DVD/VHS	Xero	Wolu-miny	Kamery monit.	Drukarki 3D	Drony	Tablety
		Ogółem	w tym: do użytku										
1	ZPO Wąsewo	65	25	9	9	3	6	2	8056	21	1	1	12
2	SP w Brudkach Starych	53	29	7	0	0	1	4	3700	3	0	0	0
3	SP w Rząśniku Wł.	47	25	7	0	1	2	1	6990	0	0	0	0
<b>Ogółem</b>		<b>145</b>	<b>67</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>18746</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>

**Uwarunkowania kadrowe – struktura zatrudnienia, doskonalenie i doształcanie nauczycieli**

Realizując zadania wynikające z przepisów prawa obligatoryjnie wyodrębniane są środki z budżetów poszczególnych szkół i przedszkoli na ich realizację.

Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły i przedszkola poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej. Doskonalenie w szkołach i przedszkolach jest podejmowane zgodnie z ich potrzebami.

Analizując sprawozdania z wydatkowania środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli należy stwierdzić, że nauczyciele doskonałą posiadane umiejętności, aktualizują umiejętności wcześniej zdobyte i uzyskują nowe. Ważnym elementem tego procesu jest także zdobywanie kwalifikacji do nauczania dodatkowych przedmiotów, co w efekcie ułatwia prowadzenie polityki kadrowej, jak i znalezienie zatrudnienia przez nauczycieli.





W okresie sprawozdawczym przeprowadzono trzy postępowania egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego jak również konkurs na stanowisko Dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej w Rząśniku Włosciańskim.

**Tabela Nr 8. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2023-2024**

Wyszczególnienie		2023	Plan 2024
		<i>(w zł)</i>	
1.	Doskonalenie i doksztalcenie nauczycieli	10955,80	<b>33400,00</b>

Realizując zadania wynikające z przepisów prawa obligatoryjnie wyodrębniane są środki z budżetu szkoły na realizację doskonalenia zawodowego.

Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej. Doskonalenie w szkołach i przedszkolach jest podejmowanie zgodnie z ich potrzebami.

System doskonalenia i doksztalcenia nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania, co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do nauczania trzech przedmiotów.

Efektem podejmowanych działań oraz właściwej polityki kadrowej jest bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia, co obrazują poniższe tabele.

**Tabela Nr 9. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2023/24**

Placówki oświatowe	WMPP*		LICENCJAT		SN i inne		Razem
	2023/2024	% ogółu	2023/2024	% ogółu	2023/2024	% ogółu	2023/2024
PSP w Brudkach Starych	14	93,33	1	6,67			<b>15</b>
PSP w Rząśniku Włosciańskim	15	93,75			1	6,25	<b>16</b>
ZPO w Wąsewie	24	88,89	2	7,41	1	3,70	<b>27</b>
<b>Razem</b>	<b>53</b>	<b>91,38</b>	<b>3</b>	<b>5,17</b>	<b>2</b>	<b>3,45</b>	<b>58</b>

\*wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

**Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w szkołach i przedszkolach****Tabela Nr 10. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2023/2024**

Wyszczególnienie		nauczyciele	
		etaty	osoby
1.	Nauczyciel dyplomowany	23,05	28
2.	Nauczyciel mianowany	12,83	17
3.	Nauczyciel kontraktowy	3,02	4
4.	Nauczyciel początkujący	8,50	9
	<b>RAZEM</b>	<b>47,40</b>	<b>58</b>

**Poziom nauczania. P****Wyniki zewnętrznego egzaminu w klasach VIII szkoły podstawowej.**

W dniach 23-25 maja został przeprowadzony egzamin ósmioklasisty z trzech przedmiotów obowiązkowych. Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia w klasach VIII szkoły podstawowej. Egzamin obowiązkowy przeprowadzony został w formie pisemnej przez trzy kolejne dni. Uczeń przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów: z języka polskiego matematyki języka obcego nowożytnego. Egzamin nie ma progu zdawalności.

Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną szkołę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, bezrobocie rodziców, wielość rodzin patologicznych;
- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne;
- czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii;
- nauczyciel - jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój, nie mniej jednak wynik egzaminu daje określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy szkoły.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Należy jednak zaznaczyć, iż wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji.



Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego.

Wyników z egzaminu nie odnotowuje się na świadectwie szkolnym. Każdy ośmioklasista otrzymuje z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej zaświadczenie o uzyskanych przez siebie wynikach.

W Publicznej Szkole Podstawowej w Rząśniku Włociańskim uczniowie napisali egzamin osiągając wyniki lepsze niż średnia w gminie, powiecie i województwie. W Publicznej Szkole Podstawowej uczniowie napisali egzamin trochę słabiej niż PSP Rząśnik Wł. ale z matematyki i języka angielskiego osiągnęli wynik lepszy niż średnia powiatowa.

W Publicznej Szkole Podstawowej w Brudkach Starych w ubiegłym roku szkolnym nie było oddziału klasy ósmej.

**Tab. 11. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024**

Nazwa szkoły, gminy, powiatu, województwa	język polski			matematyka			język angielski		
	rok szkolny			rok szkolny			rok szkolny		
	2021/ 2022	2022 /2023	<b>2023/ 2024</b>	2021 /2022	2022 /2023	<b>2023/ 2024</b>	2021 /2022	2022 /2023	<b>2023/ 2024</b>
PSP w Brudkach St.	43	61	-	41	42	-	31	53,2	-
PSP w Rząśniku Wł.	53	74	<b>69</b>	47	61	<b>60</b>	56	57	<b>76</b>
PSP w Wąsewie	64	66	<b>57</b>	61	53	<b>47</b>	63	66	<b>62</b>
gmina Wąsewo	56	67	<b>62</b>	50	47	<b>49</b>	53	55	<b>64</b>
powiat ostrowski	54	62	<b>58</b>	52	46	<b>44</b>	59	58	<b>57</b>
woj. mazowieckie	64	69	<b>66</b>	62	59	<b>57</b>	72	71	<b>72</b>



**Sukcesy uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej im. Żołnierzy Armii Krajowej w Brudkach Starych w roku szkolnym 2023/2024**

- II miejsce w Igrzyskach Młodzieży Szkolnego Związku Sportowego w dyscyplinie Drużynowy Tenis Stołowy chłopców;
- I miejsce w Igrzyskach Młodzieży Szkolnego Związku Sportowego w dyscyplinie Drużynowy Tenis Stołowy dziewcząt ;
- Dyplom laureata ogólnopolski festiwal piosenki z ekranów- Natalia Traczyk zdobycie złotej muszelki – XXIV międzynarodowy festiwal piosenki i tańca „ Muszelki Wigier- Natalia Traczyk;
- I miejsce – Natalia Traczyk, Julia Kowalewska-XXVIII festiwal piosenki religijnej w Goworowie;
- II miejsce duet XXVIII festiwal piosenki religijnej w Goworowie;
- I miejsce Natalia Traczyk – festiwal piosenki o zdrowiu/etap powiatowy;
- II miejsce -Natalia Traczyk - konkurs recytatorski Warszawska Syrenka;
- III miejsce – Natalia Traczyk- konkurs piosenki angielskiej.

**Sukcesy uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Rzańniku Włociańskim**

**Tabela nr 12.**

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Imię i nazwisko ucznia/ naucz.	Nazwa osiągnięcia
<b>OGÓLNOPOSKIE</b>			
Oszczędzanie w SKO procentuje w Banku Spółdzielczym.	Organizator: Bank Polskiej Spółdzielczości S.A., zwany dalej Bankiem BPS oraz zrzeszone i współpracujące z nim Banki Spółdzielcze	Szkoła Opiekun Bożena Rupińska	I miejsce na szczeblu regionalnym  II miejsce na szczeblu krajowym
Konkurs literacki „List do Taty”	Komisja Rodziny, Polityki Senioralnej i Społecznej Senatu RP	Wiktoria Soporek Opiekun Bożena Rupińska	wyróżnienie
Ogólnopolski Konkurs Archimedes z Języka angielskiego	Wydawca kursów językowych AMERMEDIA	Wiktoria Borowy Opiekun Anna Traczyk	wyróżnienie
Konkurs matematyczny „Orzeł matematyczny”	Wydawnictwo DELTA	Filip Olender Lena Cichowska Opiekun Małgorzata Pawłowska Katarzyna Kryspin	Laureaci



POWIATOWE			
Konkurs piosenki XV Festiwal Pieśni Maryjnej w Wąsewie	Stowarzyszenie Ziemia Wąsewska	Zespół „Bratki” Opiekun Barbara Zadroga	II miejsce
Konkurs fotograficzny Ptaki w polskim krajobrazie jesienno - zimowym	Ostrowskie Stowarzyszenie <i>Ludzie z Pasją</i>	Amelia Błaszczak Opiekun: Małgorzata Pawłowska	wyróżnienie

**Tabela nr 13. Ważniejsze osiągnięcia sportowe uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej w Rzańniku Włościańskim**

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Imię i nazwisko ucznia/ naucz.	Nazwa osiągnięcia
POWIATOWE			
Zawody sportowe Biegi przełajowe Bieg na 1000m.  Bieg na 100m.	Powiat ostrowski	Fabian Pecura  Fabian Pecura  Opiekun Barbara Zadroga	III miejsce  II miejsce
Turniej Strzelecki im. Aleksandra Kuleszy	Stowarzyszenie Ziemia Wąsewska	Zbozień Julia  Zbozień Julia Olender Julia Cichowska Lena  Franciszek Podolak Dorian Pecura Wiktoria Borowy  Opiekun Barbara Zadroga	III miejsce  II miejsce drużynowo  I miejsce drużynowo



## **Sukcesy uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej im. Stanisława Staszica w Wąsewie**

- Tytuł Laureata w Ogólnopolskim konkursie ALBUS z chemii,
- Tytuł Laureata w Ogólnopolskim konkursie Multitest z matematyki,
- Tytuł Laureata w Ogólnopolskim Konkursie ALBUS z matematyki,
- Tytuł Laureata w Ogólnopolskim Konkursie Przedmiotowym PANDA z geografii,
- Tytuł Laureata ogólnopolskiego konkursu ALBUS z biologii- 2 uczniów,
- III miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Przedmiotowym Albus z matematyki,
- wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Przedmiotowym ALBUS z matematyki,
- wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Przedmiotowym ALBUS z geografii,
- wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Albus z języka polskiego,
- wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Przedmiotowym ALBUS z matematyki,
- I miejsce w Powiatowym Konkursie Czytelniczym „Czytanie jest modne w Ostrowi Mazowieckiej”,
- I miejsce w Powiatowym Konkursie Biologicznym,
- I miejsce w Powiatowym Konkursie Historycznym „Moja niepodległa”,
- II miejsce w Powiatowym Konkursie Historycznym „Moja niepodległa”,
- III miejsce w Powiatowym konkursie Historycznym „ Moja niepodległa”,
- I miejsce w XII turnieju szachowym dla najlepszego ucznia szkół Gminy Wąsewo,
- III miejsce drużynowo w szachach w XXVI POWIATOWYCH IGRZYSKACH MŁODZIEŻY SZKOLNEJ,
- II miejsce w piłce siatkowej w XXVI Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej,
- II miejsce w halowej piłce nożnej w XXVI Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej- dziewczęta,
- II miejsce w piłce nożnej w XXVI Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej- chłopcy,
- II miejsce w piłce nożnej w XXVI Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej- dziewczęta,
- II miejsce w sztafecie 4x100m w XXVI POWIATOWYCH IGRZYSKACH MŁODZIEŻY SZKOLNEJ,
- III miejsce drużynowo w szachach w XXVI POWIATOWYCH IGRZYSKACH MŁODZIEŻY SZKOLNEJ,
- III miejsce w tenisie stołowym w XXVI POWIATOWYCH IGRZYSKACH MŁODZIEŻY SZKOLNEJ,
- I miejsce w XV Festiwalu Pieśni Maryjnej w Wąsewie,
- I miejsce w VIII Gminnym Konkursie Matematycznym „Liczydło”- klasa VIII,
- I miejsce w VIII Gminnym Konkursie Matematycznym „Liczydło”- klasa VII,
- I miejsce w VIII Gminnym Konkursie Matematycznym „Liczydło”- klasa VI,
- I miejsce w Gminnym Konkursie Matematycznym „Liczydło”- klasa IV,
- I miejsce w gminnym Konkursie Ortograficznym Mistrz Ortografii- klasa VII,
- I miejsce w Gminnym Konkursie Recytatorskim „ Emocje między wersami”,
- II miejsce w VIII Gminnym Konkursie Matematycznym „Liczydło”.

### **Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.**

Przez specjalne potrzeby edukacyjne, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży wynikają z ich niepełnosprawności lub są efektem innych przyczyn trudności w uczeniu się. Pojęcie SPE odnosi się do tej grupy uczniów, która nie może podolać wymaganiom powszechnie obowiązującego programu edukacyjnego. Mają oni większe trudności w uczeniu się niż ich rówieśnicy. Są w stanie kontynuować naukę, ale potrzebują pomocy pedagogicznej w formie specjalnego programu nauczania, specjalnych metod dostosowanych do ich potrzeb, możliwości i ograniczeń.



Pod pojęciem dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych trzeba rozumieć zarówno dzieci, które posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego jak i te, które mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych.

Realizowano zadania polegające na zapewnieniu warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej. Na realizację tego zadania wyodrębnione są środki w subwencji oświatowej również z budżetu gminy. W szkołach prowadzone były dodatkowe zajęcia finansowane z budżetu m.in.: zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia prowadzone w ramach SKS.

### **Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.**

- Działalność wychowawcza w szkołach i placówkach polegała na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w oparciu o „Program wychowawczo- profilaktyczny szkoły” oraz plany pracy wychowawczej dla poszczególnych grup uczniowskich;

w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności, pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia

### **Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów: Bezpieczeństwo w miejscach publicznych i miejscu zamieszkania**

- zasady zachowania w środkach komunikacji publicznej –autobusie szkolnym, autokarze wycieczkowym, poza teren szkoły . Przestrzeganie reżimu sanitarnego – dezynfekcja rąk, zasłanianie ust i nosa w czasie kaszlu.
- Przedszkole – realizacja tematu – Bezpieczna droga do przedszkola – przejście przez ulicę, Miasteczko ruchu drogowego.
- **Dzieci z oddziału przedszkolnego** wiedzą, że warunkiem zdrowia jest przestrzeganie higieny, zdrowe odżywianie oraz aktywność ruchowa. Potrafią uzasadnić konieczność przestrzegania zasad higieny, pamiętają o myciu rąk po każdym korzystaniu z toalety oraz o myciu rąk przed obiadem, potrafią wyjaśnić konieczność odpowiedniego przygotowania żywności do spożycia. Myją zęby po każdym posiłku.
- Przedszkole , klasy I - III- w ramach projektu „Kolejowe ABC” poprzez zabawę przekazywaliśmy dzieciom i młodzieży szkolnej wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa na obszarach kolejowo-drogowych, wykorzystując quizy, narzędzia mobilne oraz prezentację multimedialną. Na zakończenie projektu przedszkolaki dostały „węża” do spacerów poza teren szkoły. Kolejowe ABC było dla dzieci źródłem wiedzy na temat właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia życia lub zdrowia.



- Kontynuowanie przez uczniów kl. III Programu Edukacyjnego „Ratujemy i Uczymy Ratować” w ramach współpracy z WOŚP oraz OSP.
- Organizacja spotkań ze strażakiem i policjantem.
- Kontynuacja przez uczniów klas I – III Programu Edukacyjnego „Dzieci uczą Rodziców” W ramach akcji uczniowie otrzymują materiały na tematy związane z bezpieczeństwem (w szkole/przedszkolu, na drodze, podczas zimowego i letniego wypoczynku, w Internecie), ekologią, historią, sportem i promocją zdrowego trybu życia czy astronomią.

### **Uczniowie klas I - III**

Uczniowie utrwalali nawyki czystości osobistej poprzez pogadanki i spotkanie z pielęgniarką. Dbali o swoje zęby – fluoryzacja. Wychowawca zachęcał uczniów do uprawiania sportu, dbał o prawidłową postawę dziecka podczas pisania i czytania zwracając uwagę na właściwe siedzenie uczniów podczas lekcji. Uczniowie dbali o higienę spożywania posiłków, jedli wspólnie śniadania i obiady. Obchodzili Dzień Zdrowego Śniadania, wzięli udział w warsztatach kulinarnych, podczas których wspólnie przygotowali w klasie zdrowe kanapki, owocowe szaszłyki oraz świeżo wyciskany sok marchewkowy. Wzięli udział w szkolnym konkursie „Zdrowo jem, więcej wiem”. Zdobywają wiedzę o własnym zdrowiu, rozumieją negatywny wpływ długiego oglądania telewizji, czy spędzania czasu przy komputerze. Uczniowie klas O – III systematycznie prowadzą akcję dokarmiania ptaków.

### **W klasach IV – VIII**

Zachęcano uczniów do spożywania owoców i warzyw, aby wzbogacić wiedzę uczniów na temat zdrowych nawyków żywieniowych. W zakresie wychowania zdrowotnego zwracano uwagę na higienę, porządek i czystość najbliższego otoczenia, zachęcano do rozwoju sprawności ruchowej, dbano o zachowanie prawidłowej postawy ciała, uczniowie poznali formy aktywnego spędzania czasu wolnego. Przeciwdziałano zrachowaniom agresywnym. Uczniowie, jak zawsze przestrzegają zasad higieny ciała i umysłu, potrafią zachować ostrożność w określonych sytuacjach, znają zasady koleżeństwa, odczuwają potrzebę uprawiania sportu, wiedzą, jak należy prawidłowo się odżywiać, w czasie klasowych spotkań urodzinowych oraz codziennego spożywania posiłków zachowują zasady kulturalnego zachowania się przy stole. Wiedzą jak należy dbać o zęby, stosują fluoryzację. Znają swoje mocne i słabe strony, potrafią je zweryfikować i skutecznie oraz właściwie z nich korzystać. Uczniowie wszystkich klas prowadzili zbiórkę materiałów wtórnych – baterie. Brali udział w ogólnopolskich akcjach: zbierania baterii i zużytego sprzętu elektro, brali udział w Projekcie „Zbieraj z klasą”, „Sprzątanie świata – Polska 2023/24”, Owoce w szkole. Udział w Programie „Dieta przyjazna planecie”, udział w Programie edukacyjnym „Trzymaj Formę”, Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”. Mocną stroną szkół w zakresie realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest koncentrowanie się na rozwijaniu zasobów indywidualnych (umiejętności życiowych, emocjonalnych, społecznych ucznia) oraz środowiskowych (wzmacnianie więzi rodzinnych uczniów, wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą poprzez tworzenie przyjaznego uczniom szkolnego środowiska, budowanie podmiotowych relacji z uczniami). - pogadanki z uczniami o zasadach bezpiecznego zachowanie się w szkole i poza nią, o znajomości przepisów ruchu drogowego.

Organizowane są dyżury nauczycieli przy odwozach uczniów oraz na korytarzach szkolnych. Przed lekcjami zorganizowane zostały zajęcia dla osób dojeżdżających, aby bezpiecznie oczekiwać na lekcje. Dzieci oglądają filmy dotyczące bezpiecznych zachowań w drodze do szkoły, w domu, w szkole i na ulicy. Zorganizowano spotkania z Policjantem i Strażakiem, który mówił o bezpiecznym zachowaniu w szkole, na ulicy i w domu. Na godzinach wychowawczych podejmowano tematy zapoznanie z przestrzeganiem zasad higieny, odbywały się lekcje na temat tolerancji i akceptacji siebie i innych oraz jak bezpiecznie spędzić wakacje w sieci, w czerwcu – została poruszona tematyka bezpieczeństwa na wakacjach.





Wychowawcy przeprowadzali pogadanki z uczniami na temat przeciwdziałania agresji, sposobach rozwiązywania konfliktów, - przypominali zasady kulturalnego zachowania,-  
- Podczas wycieczek gminnych i krajoznawczych przypomniano zasady poruszania się po drogach i w środkach komunikacji publicznej. W trosce o bezpieczeństwo uczniów prowadzono także pogadanki, rozmowy nt.:-  
- Bezpieczeństwo uczniów w czasie przerw i zajęć (bezpieczne posługiwanie się narzędziami na zajęciach edukacji plastyczno – technicznej).  
- zachowanie bezpieczeństwa na lekcjach wf. „sali ćwiczeń i szkolnym placu zabaw.  
- Zagrożenia dla roślin, zwierząt i ludzi, jakie niesie wypalanie traw,  
- Oszczędzanie wody, żywności.

**Prowadzona działalność na rzecz ekologii nadal opierała się na następujących zadaniach:**

Uczniowie prowadzą zbiórkę materiałów wtórnych – baterie, pojemniki po tuszu  
- Biorą udział w ogólnopolskich akcjach: zbierania baterii pod hasłem „Nasza misja – mniejsza emisja”, „Zbieraj Z klasą”, „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”.

**. W zakresie wychowania patriotycznego celem szkół było:**

Szkoły podejmowały szereg przedsięwzięć mających na celu kształtowanie i uzyskiwanie właściwych postaw.

W kształtowaniu patriotycznych postaw ważną funkcję spełniły:

- spotkanie z kombatantami II. wojny światowej, bohaterami walk o wolność naszej Ojczyzny,
- uroczystości państwowe i szkolne,
- ceremoniał szkolny, a w szczególności hymn państwowy i sztandar szkolny,
- opieka nad Pomnikiem w Pecynce,
- wycieczki turystyczno-krajoznawcze,
- czytelnictwo książek i czasopism o tematyce patriotycznej,
- pogadanki na temat Ojczyzny i narodu,
- oglądanie edukacyjnych filmów lub sztuk teatralnych o tematyce patriotycznej,
- uroczystości o charakterze wybitnie patriotycznym: akademie z okazji Święta

Odzyskania Niepodległości i Święta Uchwalenia Konstytucji 3 Maja.

Charakter tych uroczystości i ich sceneria oraz podniosły nastrój udzieliły się uczniom i przyczyniły się do ich głębokich refleksji. Pozwoliły one lepiej zrozumieć motywy bohaterstwa tych, którzy poświęcili swoje życie w walce z zaborcami o niepodległość kraju. W czasie ww. ważnych uroczystości szkolnych istotnym elementem edukacji patriotycznej były godło i barwy narodowe, symbolizujące trwałość i istnienie narodu. Okazywanie im szacunku jest formą wyrażenia poczucia więzi z narodem, z historycznymi losami, z jego dniem dzisiejszym i przyszłości. Tradycją szkoły był udział samorządu uczniowskiego w miejskich obchodach uroczystości państwowych. Uczniowie brali udział w konkursach o tematyce patriotyczno-historycznej: m.in. w konkursie „Ocalić od zapomnienia” którego celem było ocalenie od zapomnienia i przywrócenie godnej pamięci bohaterom Polskiego Państwa Podziemnego, którzy walczyli z dwoma okupantami: Niemcami i Związkiem Radzieckim. Konkurs ten jednocześnie pobudzał zainteresowania uczniów walką Polaków o niepodległość podczas II wojny światowej, inspirował i zachęcał ich do podjęcia samodzielnych badań nad historią swojej rodziny i środowiskiem związanym z miejscem zamieszkania.

Z kolei wycieczki krajoznawczo-turystyczne pogłębiały wiedzę młodzieży o ojczystym kraju i jego historii, ułatwiały zrozumienie o odczucie tych wszystkich trwałych wartości, które przekazały nam minione pokolenia. Uczniowie zwiedzali pomniki, zamki, pola bitew, dawne i współczesne obiekty kulturalne (kina, muzea, wystawy, galerie, skanseny), obiekty gospodarcze, dawne i współczesne obiekty religijne (kaplice, kościoły, klasztory), najpiękniejsze krajobrazowo miejsca (góry, jeziora, wybrzeże morskie, parki narodowe), itp.



Ważnym elementem wychowania patriotycznego były lekcję języka polskiego i historii. W historii i literaturze polskiej można było znaleźć mnóstwo przykładów wspaniałej patriotycznej postawy wielu ludzi. Odczytanie na lekcji choćby krótkiego fragmentu ilustrującego postawę bohatera wobec Ojczyzny bardzo pozytywnie wpływało na kształtowanie osobowości uczniów. Na lekcjach języka polskiego, historii wykorzystywane były artykuły i czasopisma o problematyce patriotycznej, pamiętniki i wspomnienia bohaterów walk o wolność i niepodległość, popularne książki, a przede wszystkim literatura piękna i naukowa. Uczniowie podczas godzin wychowawczych poznali swoje prawa i obowiązki obywatelskie, dowiedzieli się, czego obywatelowi wolno domagać się od instytucji publicznych, jakie ma obowiązki wobec innych współobywateli. Uczyli się o prawach człowieka, rozpoznawali przejawy ich łamania, ale także poznali sposoby przeciwstawiania oraz solidaryzowania się z ofiarami przemocy. Uczniowie zrozumieli i stosowali w praktyce pojęcia samorządności, współdecydowania, brania współodpowiedzialności za losy grupy i społeczności – poczynając od aktywnego uczestniczenia w życiu klasy, szkoły, miasta, województwa i kraju.

Zrozumieli czym są demokratyczne zasady i nimi się kierowali, wykazywali szacunek dla osób o innych poglądach, podejmowali decyzje przy poszanowaniu praw mniejszości. Brali udział w: FESTIWALU PIEŚNI PATRIOTYCZNEJ „JEST TAKIE MIEJSCE” zorganizowanym przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Ostrowi Mazowieckiej, Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej i przywiązania do historii i tradycji narodowych. Zaangażowanie w akcje patriotyczne Dzień Żołnierzy Wyklętych, Akcja Żonkile, obchody uchwalenia Konstytucji 3 Maja, współuczestniczenie w wydarzeniach wzmacniających więzi obywatelskie. Uczniowie uczestniczyli w Międzynarodowym Projekcie Piękna Nasza Polska cała”, którego realizacja trwała przez cały rok szkolny.

**Organizacje szkolne** funkcjonujące w szkole wspierały pracę wychowawców klasowych. Planowanie pracy wynikało z realizacji kalendarza uroczystości szkolnych, programu wychowawczo-profilaktycznego oraz bieżących potrzeb szkoły.

#### **Samorząd Uczniowski**

Głównym celem Samorządu Uczniowskiego jest wpajanie uczniom demokratycznych norm współżycia i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz klasy i szkoły.

W bieżącym roku szkolnym udało nam się zrealizować zadania wynikające z planu pracy Samorządu Uczniowskiego.

Wszystkie zadania i wysiłki miały i mają na celu uatrakcyjnienie życia szkolnego, próbę zagospodarowania uczniom wolnego czasu i zrobienia czegoś dla innych.. Samorząd Uczniowski aktywnie uczestniczył w życiu szkoły, poprzez organizowanie i współpracę w przygotowywaniu uroczystości i innych przedsięwzięć promujących naszą szkołę:

- kampania wyborcza i wybory do Samorządu Uczniowskiego,
- organizacja akcji „Sprzątanie Świata” i „Dzień chłopaka ”,
- organizacja festynu „Na sportowo i wesoło w powiecie ostrowskim na zakończenie lata 2023.
- organizacja II Mistrzostw Mazowsza Szkół Podstawowych w tenisie stołowym,
- pomoc w uroczystości upamiętnienia Narodowego Święta Niepodległości,
- zorganizowanie wyjazdu na groby z okazji Święta Zmarłych,
- współorganizowanie kiermaszu słodkości wspólnie z SKO na Dzień Życzliwości.
- organizacja uroczystości Andrzejkowych”,
- udział w Akcji Charytatywnej – Dzieci Dzieciom.
- pomoc w zorganizowaniu XI Otwartego Turnieju Tenisa Stołowego im. Ryszarda Łoniewskiego,
- pomoc w organizacji Dnia Rodziny. Samorząd Uczniowski współdziałał z Dyrekcją Szkoły, nauczycielami i rodzicami oraz przyłączał się do akcji organizowanych przez opiekuna SKO, współpracował z lokalnymi klubami sportowymi, Urzędem Gminy Wąsewo, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Wąsewie Gminną Biblioteką Publiczną.



### **Praca pedagogiczna biblioteki :**

Praca pedagogiczna bibliotekarza polegała przede wszystkim na organizowaniu następujących form pracy i inicjatyw:

- a) lekcje biblioteczne:
- b) tematyczne i okolicznościowe wystawy książek:
- c) gazetki biblioteczne ściennie na korytarzu:
- d) konkursy biblioteczne:
- e) imprezy i akcje czytelnicze:
- f) imprezy i akcje czytelnicze:

### **Zajęcia logopedyczne**

Terapię logopedyczną zorganizowano na podstawie przeprowadzonych w miesiącu października badań przesiewowych oraz pogłębionej diagnozy logopedycznej. Na ich podstawie wytypowano uczniów i dzieci, którzy wymagali podjęcia terapii.

Terapia logopedyczna prowadzona była indywidualnie według ustalonego harmonogramu. Podczas terapii usprawniano pracę narządów artykulacyjnych, tor oddechowy oraz słuch fonemowy, rozwijano umiejętność budowania dłuższych wypowiedzi, a także wspierano proces nauki czytania i pisanie. Terapia polegała na eliminacji wad wymowy, poprzez wywoływanie poszczególnych głosek oraz ich utrwalanie w mowie. W tym celu stosowano ćwiczenia artykulacyjne, oddechowe, słuchowe, gry i zabawy logopedyczne

Szkoły współpracują z lokalnymi instytucjami takimi jak Urząd Gminy Wąsewo, Gminna Biblioteka Publiczna w Wąsewie, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Wąsewie, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Wąsewie, Bank Spółdzielczy w Wąsewie, Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej VISH-MED w Wąsewie, Gminna Spółdzielnia Samopomoc Chłopska w Wąsewie, Parafia Rzymsko- Katolicka w Wąsewie, Komenda Powiatowa Policji w Ostrowi Mazowieckiej, a także z Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Ostrołęce, Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Ostrołęce, Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa. Poniżej zostały przedstawione wybrane formy współpracy:

#### **1. Delegatura KO w Ostrołęce:**

- udział w naradach, szkoleniach;
- indywidualne rozmowy;
- wspomaganie nauczycieli i dyrektorów szkół przez wizytatora KO w określaniu kierunków jakościowego rozwoju szkoły;
- udostępnianie szkole informacji o zmianach w przepisach prawa.

#### **2. MSCDN w Ostrołęce:**

- udział w szkoleniach, kursach, warsztatach oraz innych formach doskonalenia zewnętrznego;

#### **3. Urząd Gminy Wąsewo:**

- pomoc w pozyskiwaniu środków finansowych (remonty, dowozy uczniów do szkół, zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych, itp.),
- zapewnienie warunków działania szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- współpraca z komisją ds. oświaty gminnej, działającą przy Radzie Gminy Wąsewo,
- wspieranie dyrektora w realizacji jego misji- bieżąca komunikacja- rozwiązywanie problemów,
- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły,



- przyznawanie nagród w Dniu Edukacji Narodowej pracownikom szkoły za wyróżniającą pracę w dziedzinie nauki, wychowania i opieki,
- powołanie komisji egzaminacyjnej na stopień nauczyciela mianowanego,
- udział szkoły w lokalnych uroczystościach organizowanych przez Gminę Wąsewo,
- udział przedstawiciela organu prowadzącego (Wójta Gminy) w uroczystościach szkolnych,
- budowanie wizerunku szkoły jako miejsca przyjaznego i atrakcyjnego dla uczniów oraz umacnianie jej pozycji w środowisku lokalnym.

#### **4. Rada Rodziców:**

- szkoła współpracuje z rodzicami w zakresie kształcenia, wychowania i opieki–współtworzenie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.
- współdział rodziców przy organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych (Dni Patronów, Dzień Dziecka, Andrzejką, Mikołajką, Choinka)
- finansowanie nagród dla uczniów za osiągnięcia w nauce.
- udział w wycieczkach, rajdach rowerowych, wyjazdach do kina.
- spotkania z rodzicami; zebrania klasowe, wywiadówki, kontakty przez dziennik elektroniczny, kontakty indywidualne- przekazywanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu,
- pedagogizacja rodziców.
- klasowe świętowanie np.: Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki, spotkanie opłatkowe, pomoc przy organizacji imprez sportowych, np.: szkolny Turniej Tenisa Stołowego;

#### **5. Gminna Biblioteka Publiczna**

- współpraca w zakresie promocji czytelnictwa
- lekcje biblioteczne, wizyty w placówkach oświatowych;
- udział we wspólnych wydarzeniach takich jak.: Narodowe Czytanie,

#### **6. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ostrowi Mazowieckiej:**

- diagnoza uczniów.
- spotkania nauczycieli, rodziców z przedstawicielami PPP.
- pomoc w eliminowaniu niepożądanych zachowań u uczniów.
- dostarczanie dokładnych informacji o uczniu; jego sprawności intelektualnej (orzeczenia, opinie) i metodach pracy z takim uczniem.

#### **7. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Wąsewie:**

- dostarczanie dodatkowych informacji o środowisku ucznia i jego sytuacji materialnej,
- współpraca w zakresie udzielania pomocy finansowej (dożywianie uczniów, zasiłki losowe, zapomogi, dofinansowanie do wypoczynku letniego i zimowego, zakup podręczników, stypendia szkolne,
- finansowanie warsztatów profilaktycznych dla uczniów klas I-VIII z podziałem na grupy przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

#### **8. Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa:**

- mleko i owoce dla uczniów (bezpłatne porcje mleka, owoców i warzyw dla dzieci w klasach I-V);

#### **9. Firma ubezpieczeniowa:**

- zwolnienie z opłat ubezpieczenia od nieszczęśliwych wypadków uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej;

#### **10. Komenda Powiatowa Policji w Ostrowi Mazowieckiej:**

- ściśła współpraca w zakresie patologii społecznych,
- prowadzenie prelekcji na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym i w sieci
- udział w egzaminie na kartę rowerową;



**11. Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej VISH-MED w Wąsewie (organizacja służby zdrowia):**

- objęcie wszystkich uczniów opieką zdrowotną,
- pomoc w nagłych wypadkach,
- prowadzenie profilaktyki prozdrowotnej (fluoryzacja, pogadanki tematyczne, filmy, prelekcje, konkursy, olimpiady o zdrowiu)

**12. Parafia Rzymsko-Katolicka w Wąsewie:**

- udział w rekolekcjach parafialnych
- współpraca w zakresie organizacji uroczystości religijno- patriotycznych
- udział przedstawiciela w uroczystościach szkolnych
- współorganizacja pielgrzymek z młodzieżą na Jasną Górę

**13. Bank Spółdzielczy w Wąsewie:**

- udział przedstawiciela Banku w szkolnych uroczystościach
- wsparcie finansowe uroczystości szkolnych

**14. Gminna Spółdzielnia Samopomoc Chłopska w Wąsewie:**

- wsparcie rzeczowe uroczystości szkolnych
- udział przedstawiciela w uroczystościach szkolnych
- wycieczka do piekarni.

Szkoły realizują program wychowawczo-profilaktyczny uwzględniający między innymi: potrzeby wychowawcze uczniów, uniwersalne wartości, wychowanie patriotyczne i obywatelskie, promocję postawy szacunku dla innych i samego siebie, samorządność uczniowską, formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Prowadzona była promocja szkół. O osiągnięciach uczniów i ważnych wydarzeniach w szkołach ukazywały się informacje w na stronach internetowych i Facebooku.



**Dowożenie uczniów do szkół:**

Uczniowie do szkół dowożeni są transportem zorganizowanym przez gminę. Część uczniów dojeżdża do szkół na podstawie zakupionych biletów miesięcznych u przedsiębiorców, którzy wykonują przewozy regularne na terenie naszej gminy, pozostali uczniowie dowożeni są we własnym zakresie autobusem będącym własnością Gminy Wąsewo. Przywozy i odwozy odbywają się zaraz po zakończonych zajęciach tak aby uczniowie jak najszybciej dojechali do swoich domów.

**Tabela Nr 14. Dowożenie uczniów do szkół.**

Wyszczególnienie		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.	Niepełnosprawni dowożeni na podstawie umów z rodzicami	3	3	3	3
2.	Uczniowie szkół podstawowych dowożeni transportem zorganizowanym przez gminę	207	221	202	208
<b>Razem-dowożeni</b>		<b>210</b>	<b>224</b>	<b>205</b>	<b>211</b>

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie gminy Wąsewo.

Tabela Nr 15 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych w roku szkolnym 2023/2024 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.

**Tabela Nr 15. Pomoc materialna dla uczniów.**

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne
1.	Liczba wniosków	40
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - <b>ogółem</b>	40
	w tym odnoszących się do uczniów:	
	szkół podstawowych	30
	szkół ponadpodstawowych: -licea -technikum -branżowe	10
3.	<b>Nakłady finansowe (w zł)</b>	<b>15872,00</b>



W roku szkolnym 2023/2024 żaden pracodawca nie złożył wniosku o dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów.

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2023/2024 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat – 16 lat do ukończenia szkoły podstawowej, a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 17 - 18 lat życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina - Wójt Gminy Wąsewo.

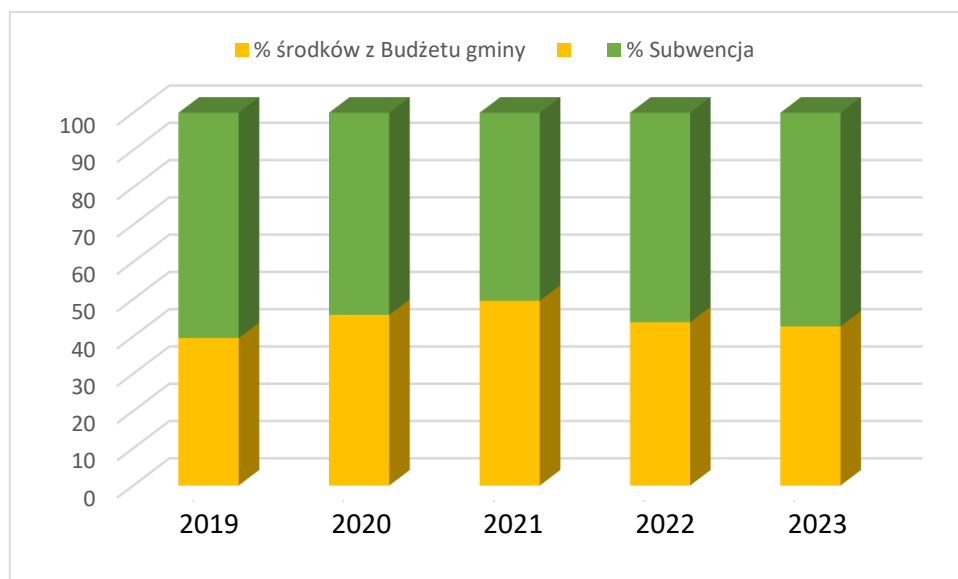
### **Finansowanie zadań oświatowych**

Zgodnie z ustawą o finansach publicznych na realizację zadań z zakresu oświaty gmina otrzymuje dofinansowanie z budżetu państwa w formie subwencji oświatowej, która w 2023 roku wynosiła **4 218 571,00 zł** i dotacji przedszkolnej w kwocie **762 152,31 zł**

**Tabela Nr 16** Wydatki bieżące na oświatę oraz źródło ich finansowania w latach 2019-2023

	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Wydatki bieżące ogółem	6 260 788,62	6 641 573,36	6 977 109,57	7 639 744,79	<b>8 687 972,31</b>
Subwencja oświatowa	3 637 839,00	3 328 251,00	3 230 353,00	3 840 513,00	<b>4 236 595,00</b>
Dotacje	146 552,75	272 395,57	288 360,94	453 204,90	<b>744 127,53</b>
Budżet gminy	2 476 396,87	3 040 926,79	3458 395,63	3 346 026,89	<b>3 707 249,78</b>
% środków z Budżetu gminy	39,55	45,79	49,57	43,80	<b>42,67</b>

W 2023 r. Gmina musiała dołożyć kwotę **3 707 249,78 zł.** tj. **42,67%** dochodów podatkowych, które można byłoby przeznaczyć na inne cele, służące poprawie warunków mieszkańców.





W dobie zwiększonych zagrożeń wynikających z rozwoju cywilizacyjnego szczególnie ważnym jest właściwe bezpieczeństwo uczniów w szkole. W celu eliminowania zagrożeń okresowo dokonywano kontroli sprawności wszystkich urządzeń i wyposażenia szkół. Występujące jeszcze niedoskonałości lub niesprawności były niezwłocznie usuwane w ramach bieżących lub okresowych remontów. System ten wzmocnił działania wychowawców klas, nauczycieli dyżurujących na przerwach międzylekcyjnych i pozostałych pracowników odpowiedzialnych za ład i bezpieczeństwo uczniów w budynkach szkolnych i na terenach szkolnych. Celem poprawy warunków do nauki w szkołach prowadzone były bieżące remonty w placówkach oświatowych.

W ramach rządowego programu w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2023 roku gmina otrzymała dotację w kwocie **39916,54 zł**.

Zrealizowano umowę w ramach programu „*Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025*” – *Priorytet 3. Otrzymano wsparcie w wysokości 11440,00 zł na zakup książek oraz sprzętu bibliotecznego.*

Średnie wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

W terminie do dnia 20 stycznia każdego roku organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3, oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W przypadku nieosiągnięcia w roku podlegającym analizie wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3, w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego ustala kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku w składnikach, o których mowa w art. 30 ust. 1, a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3, ustalonych w danym roku. Kwota różnicy, o której mowa w ust. 2, jest dzielona między nauczycieli zatrudnionych i pobierających wynagrodzenie w roku, dla którego ustalono kwotę różnicy, w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego i wypłacana w terminie do dnia 31 stycznia roku kalendarzowego następującego po roku, dla którego wyliczono kwotę różnicy, w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego ustalanego proporcjonalnie do okresu zatrudnienia oraz osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela, zapewniając osiągnięcie średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, o których mowa w art. 30 ust. 3, w danej jednostce samorządu terytorialnego w roku, dla którego wyliczono kwotę różnicy.

W terminie do dnia 10 lutego roku kalendarzowego następującego po roku, który podlegał analizie, organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego sporządza sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach prowadzonych przez tę jednostkę samorządu terytorialnego,

z uwzględnieniem wysokości kwoty różnicy, o której mowa w ust. 2, o ile wystąpiła.

Organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego przedkłada sprawozdanie, o którym mowa w ust. 4, w terminie 7 dni od jego sporządzenia, regionalnej izbie obrachunkowej, a także organowi stanowiącemu tej jednostki samorządu terytorialnego, dyrektorom szkół prowadzonych przez tę jednostkę oraz związkom zawodowym zrzeszającym nauczycieli.

W roku szkolnym 2023/2024 wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Wąsewo osiągnęli średnie wynagrodzenie, o którym mowa





w art. 30 ust.3 w związku z tym gmina nasza nie poniosła żadnych nakładów z tytułu wypłaty jednorazowego dodatku uzupełniającego za rok 2023.

Wydatki na oświatę stanowią ponad 30 % w ogólnych wydatków budżetu gminy Wąsewo.

Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowi i stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu gminy Wąsewo za rok budżetowy 2023 i 2024.

